



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

L'I.C. 'Ammirato-Falcone' si trova nel cuore del quartiere 'Leuca' della città di Lecce, un territorio eterogeneo dal punto di vista socio-economico e culturale. Gli alunni che frequentano l'Istituto provengono sia da nuclei abitativi popolari a forte concentrazione di cittadini extracomunitari - anche di prima generazione - che da quartieri residenziali di ceto sociale medio e medio-alto. L'indice ESCS INVALS, per l'a.s. 2015-16 'medio-alto', e' per l'a.s. 2016-17 'alto'. Tuttavia, accanto a famiglie di professionisti sono presenti famiglie con disoccupati, spesso con entrambi i genitori disoccupati (intorno all'1% della popolazione scolastica, dato in linea con quello della Puglia e del sud-Italia). Sono presenti anche alunni ROM. Questo contesto così eterogeneo stimola la scuola a rivedere costantemente la propria Progettazione, ponendo come priorità del PTOF l'attivazione, oltre che di azioni di sostegno e potenziamento dell'eccellenza, di interventi per l'integrazione, l'inclusione e il recupero, l'intercultura. La progettazione d'Istituto prevede interventi a sostegno dell'azione didattica - educativa, per la costruzione di competenze d'uso della lingua italiana, per lo sviluppo della motivazione all'apprendimento e della capacità di orientamento. D'altra parte, la presenza di un considerevole numero di studenti di origine straniera pone l'opportunità di intraprendere sin da subito percorsi di integrazione culturale.

Vincoli

In questo eterogeneo contesto socio-culturale si evidenziano numerosi casi di deprivazione culturale e linguistica che si manifestano attraverso forme di povertà

lessicale e uso prevalente del dialetto. Ciò pone la necessità di intraprendere precoci azioni di sostegno all'acquisizione della Lingua Italiana come L2, almeno al livello di Lingua per comunicare. Nonostante l'Istituto Comprensivo registri sporadici casi di abbandono ed evasione dall'obbligo, e' presente il rischio dispersione scolastica per casi di frequenza fortemente irregolare. E' dunque necessario mettere in campo azioni di prevenzione e monitoraggio sin dalla Scuola dell'Infanzia per prevenire la dispersione scolastica, che da subito pone le premesse in maniera occulta per poi manifestarsi in forma palese intorno al biennio di istruzione secondaria superiore, se non si rimuovono i vissuti di insuccesso e di senso di inadeguatezza al compito, anche evolutivo. La precaria situazione economico-sociale di molte famiglie, se da un lato rende necessario l'ampliamento dell'Offerta Formativa della Scuola come unica Agenzia educativa spesso frequentata, dall'altro pone vincoli riguardo la possibilità di chiedere contributi di tipo economico alle famiglie.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il quartiere "Leuca" nel cui territorio insiste l'Istituto Comprensivo "Ammirato-Falcone" e' bacino d'utenza di più scuole. Il territorio presenta piccoli esercizi commerciali ed alcuni supermercati. Non ci sono grandi attività manifatturiere. Sono piuttosto presenti aziende di servizi. Le strutture per il tempo libero sono carenti: centri di aggregazione rimangono la Scuola e la Parrocchia. Esistono sul territorio tuttavia alcuni centri sportivi e ricreativi privati e nelle immediate vicinanze dell'Istituto vi e' uno spazio pubblico idoneo ed attrezzato per i giovani e i bambini, la piazzetta 'Parco - Tafuro'. Il quartiere Leuca e' da qualche anno oggetto di un ampio ed importante progetto di rigenerazione urbana promosso dall'amministrazione comunale in collaborazione con associazioni e gruppi di lavoro che operano sul territorio. Proposte di progetti dal territorio, risorse per ampliare l'Offerta Formativa, provengono soprattutto dagli Enti Locali (soprattutto il Comune), raramente da aziende, spesso da Scuole Secondarie di 2° grado, come l'I.P. "De Pace" o l'I.T. 'Deledda', con cui l'Istituto Comprensivo e' spesso in partenariato. Tuttavia, alcuni esercizi commerciali presenti sul territorio dimostrano sensibilità verso le iniziative della scuola sostenendole con piccoli contributi.

Vincoli

L'occupazione degli adulti rispecchia in linea di massima la realtà della città di

Lecce: i genitori degli alunni sono artigiani, operai, impiegati; aumenta sempre più il numero dei professionisti. Sono inoltre presenti lavoratori saltuari, o addirittura giornalieri. Il fenomeno della disoccupazione (il tasso per la Puglia e' del 18,8% - dato ISTAT) e' rilevante soprattutto nella fascia dei giovani. Difficile dunque reperire risorse significative sul territorio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'I.C. comprende Infanzia, Primaria e Sec. di 1^o grado, distribuite su due sedi dislocate nel raggio di 1 Km. c.ca nel quartiere 'Leuca'. Essendo al servizio dello stesso bacino d'utenza l'I.C. si presenta in modo omogeneo riguardo alla domanda formativa del Territorio. Entrambe le sedi (Via Abruzzi e Via Sanzio) sono facilmente raggiungibili e poco distanti dal centro cittadino. Seppure non di recente costruzione, le strutture sono agibili e completamente a norma, dotate di tutte le Certificazioni previste, di rampe d'accesso e servizi per disabili, avendo nel tempo abbattuto quasi completamente tutte le barriere architettoniche. L'I.C. è dotato di 3 palestre (1 coperta nella sede di via Abruzzi per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria; 1 coperta ed 1 scoperta nella sede di via Sanzio per la scuola Secondaria di primo grado). In ogni sede è presente un laboratorio multimediale ed un laboratorio scientifico. La sede di via Sanzio è dotata inoltre di un laboratorio linguistico e di laboratorio multimediale mobile. La Scuola Secondaria dispone di LIM in tutte le classi. Nella scuola Primaria sono presenti n. 8 LIM.

Vincoli

Alcune aule di scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria risultano inadeguate come numero ed anche come ampiezza rispetto alle richieste di iscrizione e al numero degli alunni presenti in classe. L'aumento del numero delle iscrizioni già dall'a.s. 2016-17 nella Scuola Primaria, e che ha portato a crescere di una classe in più a tempo pieno per l'a.s. 2018-19, ha determinato la necessità di collocare le quinte a tempo normale presso la sede di Via Sanzio (Secondaria di primo grado).

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ AMMIRATO - FALCONE LECCE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LEIC89100T
Indirizzo	VIA RAFFAELLO SANZIO, 41 LECCE 73100 LECCE
Telefono	0832345717
Email	LEIC89100T@istruzione.it
Pec	leic89100t@pec.istruzione.it

❖ VIA ABRUZZI (PLESSO)

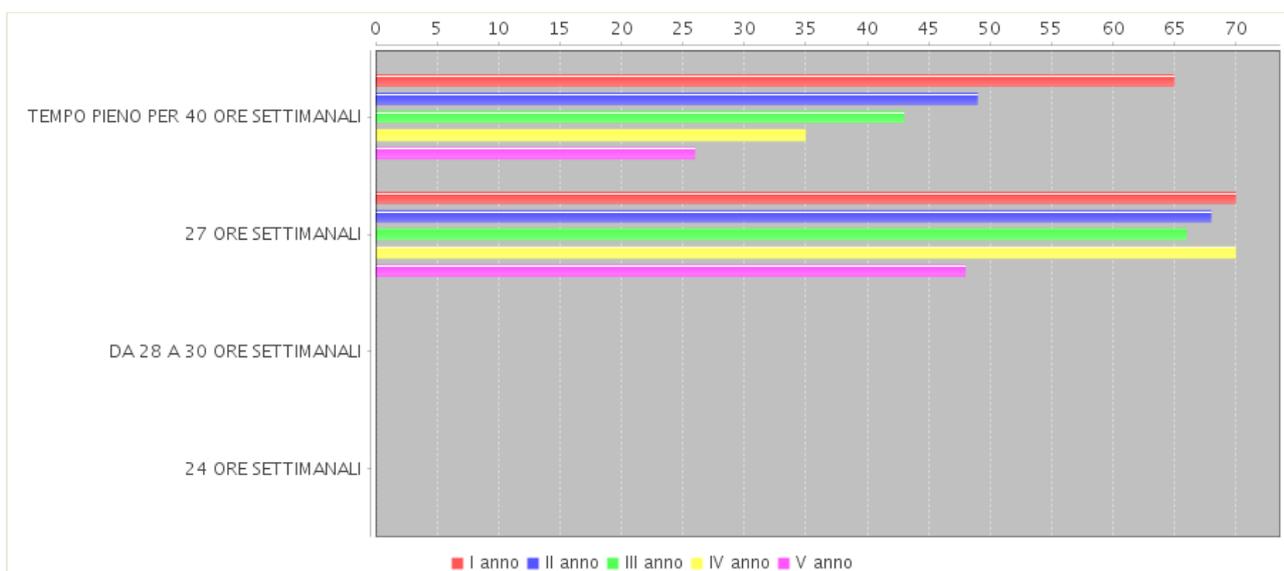
Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA89101P
Indirizzo	VIA ABRUZZI LECCE 73100 LECCE

❖ G. RODARI (PLESSO)

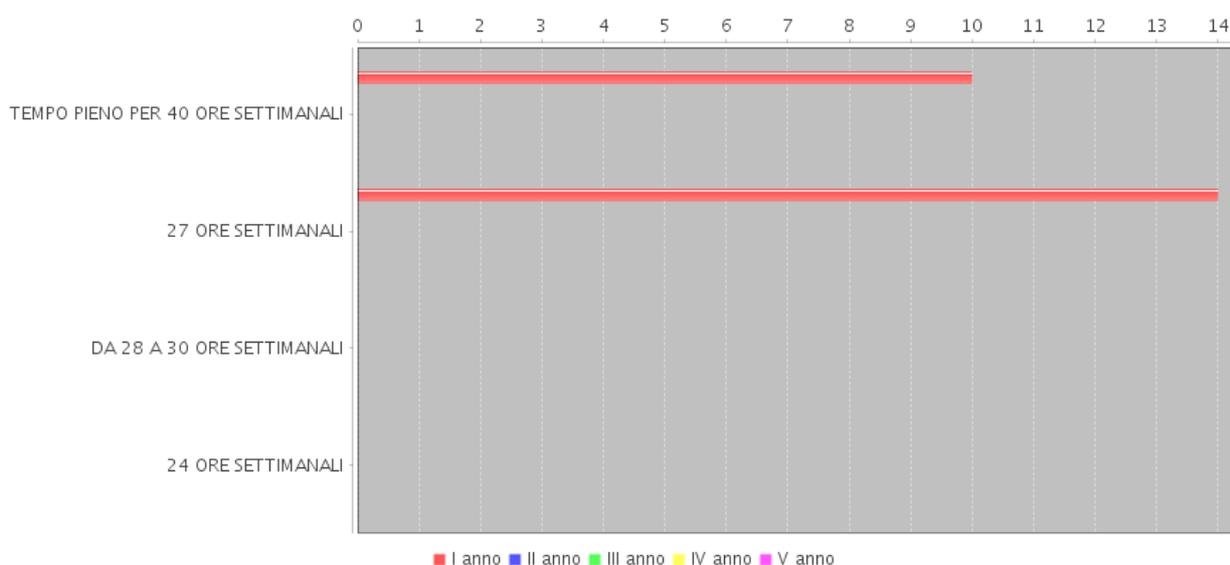
Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA89102Q
Indirizzo	VIA BASILICATA LECCE 73100 LECCE

❖ VIA ABRUZZI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LEEE89101X
Indirizzo	VIA ABRUZZI 6 LECCE 73100 LECCE
Numero Classi	24
Totale Alunni	540
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	

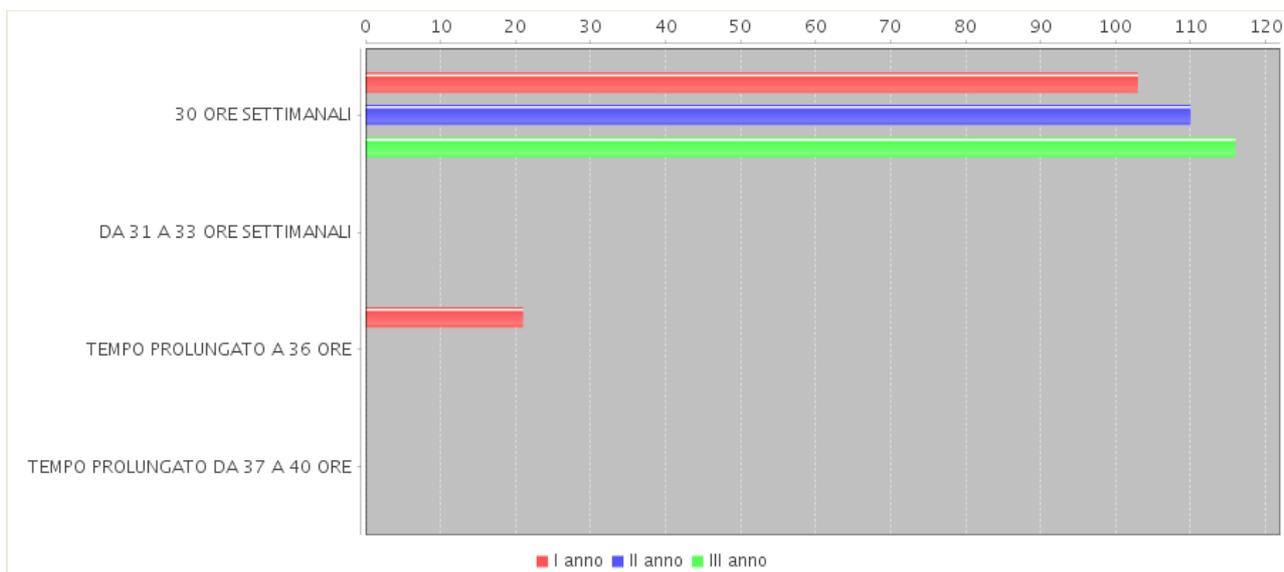


Numero classi per tempo scuola

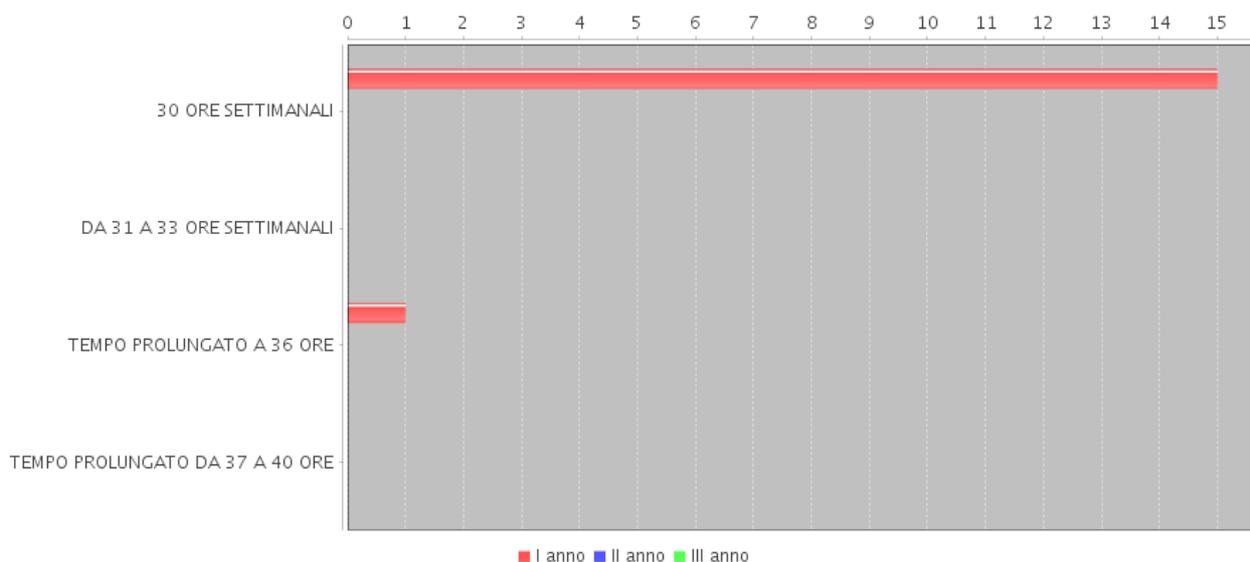


❖ **S. AMMIRATO - LECCE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	LEMM89101V
Indirizzo	VIA RAFFAELLO SANZIO 41 LECCE 73100 LECCE
Numero Classi	16
Totale Alunni	350
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

L'Istituto Comprensivo "Ammirato - Falcone" si costituisce nell'anno scolastico 2012-13 per effetto dell'accorpamento tra la Direzione Didattica "Giovanni Falcone" (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria) e la Scuola Secondaria di primo grado "Scipione Ammirato" (Legge 111/2011).

Punto di forza, possibile in quanto Istituto Comprensivo, è per l'"Ammirato-Falcone" l'adozione di un **curricolo verticale** che, partendo dai Campi di Esperienza della Scuola dell'Infanzia, attraverso gli Obiettivi di Apprendimento Disciplinari e i



Traguardi per lo sviluppo delle Competenze nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado, assicura all'allievo lo sviluppo delle Competenze indicate nel "Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione", così come previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012, ed in linea con il Documento "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" (Raccomandazione Parlamento e Consiglio UE 2006).

Criterio principale di tutto il lavoro di Progettazione e Organizzazione dell'I.C. "Ammirato-Falcone" è da sempre la **Continuità**, che ha come **Obiettivo** quello di **sviluppare nell'allievo quel senso di appartenenza e di identità con la "sua Scuola", capace di sostenerlo nella continuazione del successo formativo.**

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	3
	Lingue	1
	Musica	1
	Scienze	3
	Atelier creativo	1
Biblioteche	Informatizzata	2
Aule	Proiezioni	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2

Servizi	Mensa	
	Servizio pre-post scuola gestito da cooperativa.	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	67
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1

Approfondimento

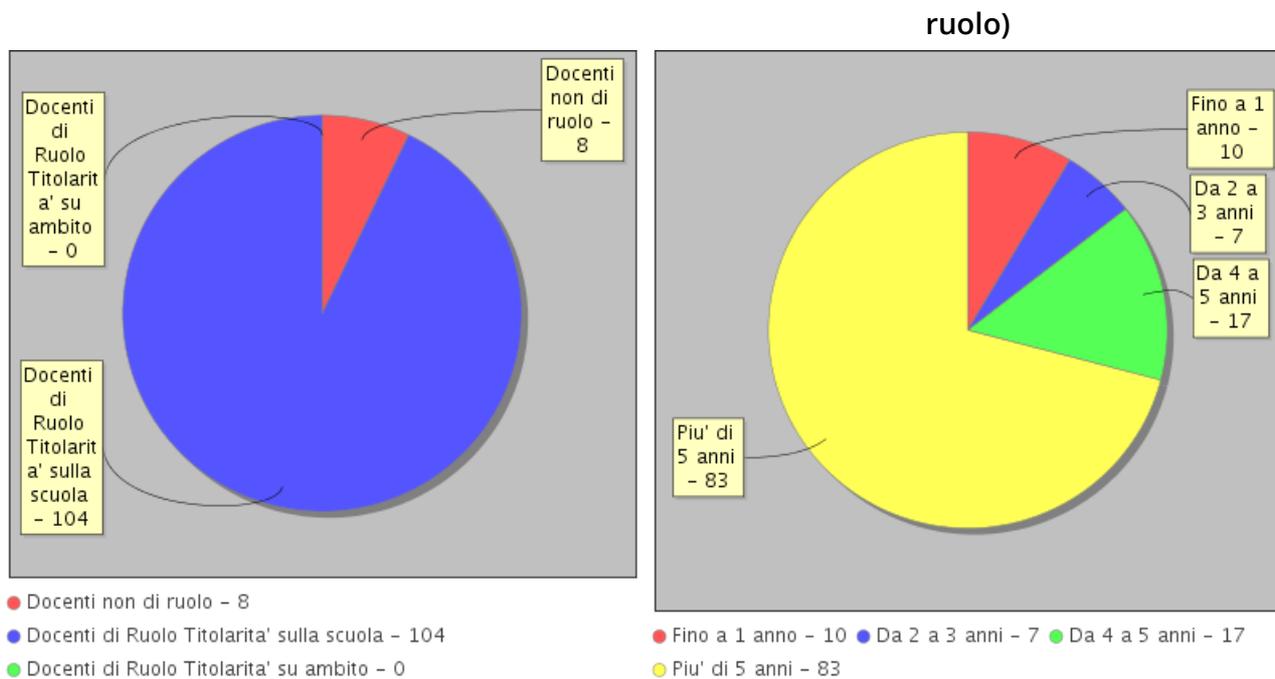
Dopo avere completato nelle aule della scuola Secondaria di 1° grado la dotazione di LIM e Smart TV , si rende necessario nel triennio 2019-2021 provvedere a migliorare la dotazione tecnologica per gli uffici di segreteria, nonché aumentare il numero di LIM o Smart TV in almeno 10 classi della scuola Primaria e in 3 sezioni della scuola dell'Infanzia.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	105
Personale ATA	20

❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto	Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo
--	---



Approfondimento

La Dirigente Scolastica ha un incarico effettivo, ed è al suo quinto anno di dirigenza dell'Istituto Comprensivo "Ammirato-Falcone".